

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан МУ "Управление образования" исполнительного
комитета Арского муниципального района РТ
МБОУ "Новокинерская СОШ имени С.З. Габдрахмановой"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

Хабибуллина М.Р.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ № 270
от «31» 08 2023 г.

Зарипов Х.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 726678)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

учителя физической культуры

МБОУ "Новокинерская СОШ имени С.З. Габдрахмановой"

Арского муниципального района РТ

Хайруллина Рамиса Халимовича

с. Новый Кинер 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения

физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся,

физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбегом способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональнуюдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приrostы по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устраниению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приrostы в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплытие учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2	1	1	учебник	
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Режим дня школьника	1		1	Учебник	
Итого по разделу		1				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Гигиена человека	1		1	Учебник	
1.2	Осанка человека	1		1	Учебник	
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	1		Учебник	
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18	1	17	Учебник	
2.2	Лыжная подготовка	6	1	5	Учебник	
2.3	Легкая атлетика	13	1	12	Учебник	

2.4	Подвижные и спортивные игры	10	1	9	Учебник
	Итого по разделу	47			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	13	2	11	Учебник https://www.gto.ru
	Итого по разделу	13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	8	58	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	1	2	Учебник
	Итого по разделу	3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	8	0	8	Учебник
	Итого по разделу	8			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	Учебник
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	Учебник
	Итого по разделу	3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	8	1	7	Учебник
2.2	Лыжная подготовка	7	1	6	Учебник
2.3	Легкая атлетика	8	1	7	Учебник
2.4	Подвижные игры	10	1	9	Учебник
	Итого по разделу	33			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	21	1	20	Учебник https://www.gto.ru	
Итого по разделу		21				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	1	1	Учебник
	Итого по разделу	2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	Учебник
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	Учебник
2.3	Физическая нагрузка	2	0	1	Учебник
	Итого по разделу	4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1	0	1	Учебник
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	Учебник
	Итого по разделу	2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	9	1	8	Учебник
2.2	Легкая атлетика	5	1	4	Учебник
2.3	Лыжная подготовка	8	1	7	Учебник

2.4	Плавательная подготовка	7	0	7	Учебник	
2.5	Подвижные и спортивные игры	9	1	8	Учебник	
Итого по разделу		38				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	22	1	26	Учебник https://www.gto.ru	
Итого по разделу		28				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	1	1	Учебник
	Итого по разделу	2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3	1	2	Учебник
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	1	1	Учебник
	Итого по разделу	5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		1	Учебник
1.2	Закаливание организма	1		1	Учебник
	Итого по разделу	2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	8	1	7	Учебник
2.2	Легкая атлетика	9	1	8	Учебник

2.3	Лыжная подготовка	10	1	9	Учебник
2.4	Плавательная подготовка	5	1	8	Учебник
2.5	Подвижные и спортивные игры	9	1	8	Учебник
Итого по разделу		43			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18	1	16	Учебник https://www.gto.ru
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Конт роль ные рабо ты	Практи ческие работы		
1	Что такое физическая культура?	1		1	06.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
2	Современные физические упражнения	1		1	07.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1		1	13.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1		1	14.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1		1	20.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	1		21.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1		1	27.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		1	28.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
9	Исходные положения в физических упражнениях	1		1	4.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет

10	Учимся гимнастическим упражнениям	1		1	5.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		1	11.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
12	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	12.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
13	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	18.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		1	19.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1		1	25.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		1	26.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
17	Гимнастические упражнения с мячом	1		1	8.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		1	9.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1		1	15.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		1	16.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1		1	22.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1		1	23.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
23	Разучивание прыжков в группировке	1		1	29.11	Учебник, Электронный журнал,

						Интернет
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1		1	30.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		1	6.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
26	Упражнения в передвижении на лыжах	1		1	7.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		1	13.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
28	Техника ступающего шага во время передвижения	1		1	14.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		1	20.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
30	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		1	21.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
31	Чем отличается ходьба от бега?	1		1	27.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
32	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	28.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
33	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1	10.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
34	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1	11.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
35	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1	17.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
36	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной	1		1	18.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет

	ходьбой Правила выполнения прыжка в длину с места					
37	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		1	24.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
38	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		1	25.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
39	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		1	31.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
40	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1		1	1.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
41	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		1	7.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
42	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		1	8.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
43	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		1	14.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
44	Считалки для подвижных игр	1		1	15.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
45	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	28.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
46	Обучение способам организации игровых площадок	1		1	29.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
47	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	6.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
48	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	7.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
49	Разучивание подвижной игры «Не попади в	1		1	13.03.	Учебник, Электронный журнал,

	болото»					Интернет
50	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	14.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
51	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1	20.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
52	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1	21.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
53	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	1		3.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
54	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы. Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1		1	4.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	1		10.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		1	11.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		1	17.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1		1	18.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		1	24.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет

60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		1	25.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	8.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		1	9.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	15.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1	16.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		1	22.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1		1	23.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	3	63		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практ ически е работ ы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	1		4.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
2	Зарождение Олимпийских игр	1		1	5.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
3	Современные Олимпийские игры	1		1	11.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
4	Физическое развитие	1		1	12.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
5	Физические качества	1		1	18.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
6	Сила как физическое качество	1		1	19.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
7	Быстрота как физическое качество	1		1	25.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
8	Выносливость как физическое качество	1		1	26.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
9	Гибкость как физическое качество	1		1	2.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
10	Развитие координации движений	1		1	3.10	Учебник, Электронный

						журнал, Интернет
11	Дневник наблюдений по физической культуре	1		1	9.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
12	Закаливание организма	1		1	10.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
13	Утренняя зарядка	1		1	16.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
14	Составление комплекса утренней зарядки	1		1	17.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
15	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	1		23.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
16	Строевые упражнения и команды	1		1	24.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
17	Прыжковые упражнения	1		1	6.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
18	Гимнастическая разминка	1		1	7.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
19	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1	13.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
20	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1	14.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
21	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	20.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
22	Танцевальные гимнастические движения	1		1	21.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
23	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	1		27.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет

24	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		1	28.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
25	Спуск с горы в основной стойке	1		1	4.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
26	Подъем лесенкой	1		1	5.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
27	Спуски и подъёмы на лыжах	1		1	11.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
28	Торможение лыжными палками	1		1	12.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
29	Торможение падением на бок	1		1	18.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
30	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	1		19.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
31	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	25.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
32	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1	26.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
33	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	8.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
34	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1	9.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
35	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		1	15.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
36	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1	16.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет

37	Сложно координированные беговые упражнения	1		1	22.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
38	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	1		23.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
39	Игры с приемами баскетбола	1		1	29.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
40	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	30.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
41	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	5.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
42	Прием «волна» в баскетболе	1		1	6.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
43	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	12.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
44	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	13.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
45	Футбольный бильярд	1		1	19.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
46	Бросок ногой	1		1	20.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
47	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	26.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
48	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1		1	27.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
49	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	4.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
50	Освоение правил и техники выполнения	1		1	5.03	Учебник, Электронный

	норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты					журнал, Интернет
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1	11.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1		1	12.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		1	18.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		1	19.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1	1.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	2.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	8.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет

58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	9.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	15.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	16.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	22.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1	23.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1	6.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1	7.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1	13.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м.	1		1	14.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет

	Подвижные игры					
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1		1	20.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		1	21.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Физическая культура у древних народов	1	1		5.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
2	История появления современного спорта	1		1	7.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
3	Виды физических упражнений	1		1	12.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1		1	14.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
5	Дозировка физических нагрузок	1		1	19.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1		1	21.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
7	Закаливание организма под душем	1		1	26.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	28.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
9	Строевые команды и упражнения	1		1	3.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
10	Строевые команды и упражнения	1		1	5.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
11	Лазанье по канату	1		1	10.10	Учебник, Электронный журнал,

						Интернет
12	Передвижения по гимнастической скамейке	1		1	12.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
13	Передвижения по гимнастической стенке	1		1	17.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
14	Прыжки через скакалку	1		1	19.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
15	Ритмическая гимнастика	1		1	24.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
16	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		1	26.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
17	Танцевальные упражнения из танца полька	1		1	7.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
18	Прыжок в длину с разбега	1		1	9.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
19	Броски набивного мяча	1		1	14.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
20	Челночный бег	1		1	16.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
21	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1	21.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
22	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	1		23.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
23	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		1	28.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
24	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		1	30.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет

25	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		1	5.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
26	Повороты на лыжах способом переступания	1		1	7.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
27	Повороты на лыжах способом переступания	1		1	12.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
28	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		1	14.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
29	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	1		19.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
30	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		1	21.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
31	Правила поведения в бассейне	1		1	26.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
32	Разучивание специальных плавательных упражнений	1		1	28.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
33	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1		1	9.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
34	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1		1	11.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
35	Упражнения в плавании кролем на груди	1		1	16.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
36	Упражнения в плавании брассом	1		1	18.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
37	Упражнения в плавании дельфином	1	1		23.01	Учебник, Электронный журнал,

						Интернет
38	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		1	25.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
39	Спортивная игра баскетбол	1		1	30.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
40	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1	1.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
41	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		1	6.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
42	Спортивная игра волейбол	1		1	8.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
43	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1	13.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
44	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1	15.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
45	Спортивная игра футбол	1		1	20.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
46	Подвижные игры с приемами футбола	1	1		22.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
47	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1		1	27.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
48	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	29.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1		1	5.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет

	Эстафеты					
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1	7.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		1	12.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		1	14.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1	19.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	21.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	2.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	4.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет

57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	9.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	11.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	16.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	18.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	23.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1	25.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1	30.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет

64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1	9.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1	14.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1		1	16.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	1		21.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1		1	23.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро- льные работы	Практи- ческие работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	1		4.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
2	Из истории развития национальных видов спорта	1		1	6.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
3	Самостоятельная физическая подготовка	1		1	11.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1		1	13.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1		1	18.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	1		20.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1		1	25.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
8	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		1	27.09	Учебник, Электронный журнал, Интернет
9	Закаливание организма	1		1	2.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
10	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		1	4.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет

11	Акробатическая комбинация	1	1		9.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
12	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1		1	11.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
13	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		1	16.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
14	Обучение опорному прыжку	1		1	18.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
15	Упражнения на гимнастической перекладине	1		1	23.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
16	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1		1	25.10	Учебник, Электронный журнал, Интернет
17	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		1	8.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
18	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		1	13.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
19	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		1	15.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
20	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		1	20.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
21	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		1	22.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
22	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		1	27.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
23	Беговые упражнения	1		1	29.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет

24	Беговые упражнения	1		1	4.11	Учебник, Электронный журнал, Интернет
25	Метание малого мяча на дальность	1	1		6.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
26	Метание малого мяча на дальность	1		1	11.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
27	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		1	13.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
28	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		1	18.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
29	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		1	20.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
30	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		1	25.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
31	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		1	27.12	Учебник, Электронный журнал, Интернет
32	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	1		10.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
33	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		1	15.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		1	17.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		1	22.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
36	Передвижение одношажным одновременным	1	1		24.01	Учебник, Электронный

	ходом по фазам движения и в полной координации					журнал, Интернет
37	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне. Подводящие упражнения	1		1	29.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
38	Упражнения с плавательной доской	1		1	31.01	Учебник, Электронный журнал, Интернет
39	Упражнения в скольжении на груди	1		1	5.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
40	Плавание кролем на спине в полной координации	1		1	7.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
41	Упражнения в плавании способом кроль	1	1		12.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1	14.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
43	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		1	19.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
44	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		1	21.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
45	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		1	26.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
46	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		1	28.02	Учебник, Электронный журнал, Интернет
47	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		1	4.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
48	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		1	6.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
49	Упражнения из игры волейбол	1		1	11.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет

50	Упражнения из игры баскетбол	1		1	13.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
51	Упражнения из игры футбол	1	1		18.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1	20.03	Учебник, Электронный журнал, Интернет
53	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1		1	1.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1	3.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1	8.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		1	10.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		1	15.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1		17.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	22.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	24.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет

61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	29.04	Учебник, Электронный журнал, Интернет
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	1.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1	6.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1	8.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1		1	13.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1		1	15.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	1		20.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1		1	22.05	Учебник, Электронный журнал, Интернет
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1 класс/ Лисицкая Т.С., Новикова Л.А., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Физическая культура, 1-2 классы/ Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
 - Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Физическая культура, 1-4 классы/ Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Развивающее обучение»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая Культура, 1-4 класс/ часть 1,2; И.А. Винер-Усманова, О.Д. Цыганкова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://www.dropbox.com/s/648urdgf4tm5ahn/конспектпо%20лег.атл.%205%20класс.doc>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject\[\]](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[])=38

2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».

<http://www.openclass.ru/>

3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»

http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924_tmpl=com

4. Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

5. Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://spo.1september.ru/uok/>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1 класс/ Лисицкая Т.С., Новикова Л.А., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 1-2 классы/ Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 1-4 классы/ Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Развивающее обучение»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физическая Культура, 1-4 класс/ часть 1,2; И.А. Винер-Усманова, О.Д. Цыганкова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://www.dropbox.com/s/648urdgf4tm5ahn/конспектпо%20лег.атл.%205%20класс.doc>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования
[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/? subject\[\]](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[])=38
2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru/>
3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924
tmpl=com
4. Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5. Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

Особенности оценки предметных результатов

Планируемые результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональнуюдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приrostы по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приrostы в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

- демонстрировать проплыивание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приrostы в их показателях.

2. Требования к выставлению отметок.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5» - за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя знания на практике

Оценка «4» - за тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки

Оценка «3» - за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации умения использовать знания на практике

Оценка «2» - за отсутствие ответа

Критерии оценивания теста:

“5” – 95-100% работы выполнено правильно;

“4” – 80-95% работы выполнено правильно;

“3” – 50-80% работы выполнено правильно;

“2” – 0-50% работы выполнено правильно

Критерии оценивания мини-зачета 1 класс

Упражнения	Мальчики		Девочки	
	Освоил	Не Освоил	Освоил	Не Освоил
Бег 30 м. (сек.)	До 7,0	Свыше 7,0	До 7,5	Свыше 7,5
“Челночный бег 3x10 м” (сек.)	До 11,2	Свыше 11,2	До 11,7	Свыше 11,2
Кросс 1000 м. (мин. сек.)	Без учета времени			
Прыжок в длину с места (см.)	До 100	Меньше 100	До 90	Меньше 90
Поднимание туловища за 1 мин.	До 18	Меньше 18	До 13	Меньше 13

Критерии оценивания зачета 2 класс

Контрольные упражнения	Оценки							
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	Мальчики				Девочки			
Подтягивание в висе лежа согнувшись, кол-во раз	11-12	9-10	7-8	0	9-10	7-8	5-6	0
Прыжок в длину с места, см	118 -120	115-117	105-114	0-104	116-118	113-115	95-112	0-94
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола		Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	
Бег 30 м с высокого старта, с	6,2—5,0	6,7—6,3	7,2—7,0	7.1	6,2—6,0	6,7—6,3	7,0—6,8	6.9
Бег 1000 м			Без учета времени					

Критерии оценивания зачета 3 класс

Контрольные упражнения	Оценки							
	5	4	3	2	5	4	3	2
	Мальчики				Девочки			
Подтягивание в висе, количество раз	5	4	3	1				
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, количество раз					12	8	5	3
Прыжок в длину с места, см	150 – 160	131 – 149	120 – 130	110-119	143 – 152	126 – 142	115 – 125	106-114
Бег 30 м с высокого старта, с	5,8 – 5,6	6,3 – 5,9	6,6 – 6,4	5.8-6.3	6,3 – 6,0	6,5 – 5,9	6,8 – 6,6	5.6 -6.5

Критерии оценивания зачета 4 класс

Контрольные упражнения	Оценки							
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	Мальчики				Девочки			
Подтягивание, кол-во раз: • мальчики (в висе стоя) • девочки (в висе лежа)	20-22	17-19	14-16	до 13	18-20	15-17	12-14	до 11

Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	-	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	-
Прыжок в длину с места, см	160 – 165	150 – 159	145 – 149	до 143	150 – 155	140 – 149	130 – 139	до 129
Бег 30 м с высокого старта, с	5,8 – 5,6	6,3 – 5,9	6,6 – 6,4	до 6.3	6,3 – 6,0	6,5 – 5,9	6,8 – 6,6	до 6.5
Бег 1000 м	Без учета времени							
Ходьба на лыжах 1 км	Без учета времени							

3. График контрольных мероприятий.

1 класс

№ контрольной работы	Раздел, по которой проводится КР	№ урока	Форма КР	Дата КР
1	Знания о физической культуре	№6	Устный ответ	21.09
2	Прикладно-ориентированная физическая культура	№66	Мини-зачет	23.05

2 класс

№ контрольной работы	Раздел, по которой проводится КР	№ урока	Форма КР	Дата КР
1	Знания о физической культуре	№1	Устный ответ	1.09
2	Спортивно-оздоровительная физическая культура	№25; №37; №48; №62; №70.	Зачет	7.11 5.12 9.01 12.02 1.03
3	Прикладно-ориентированная физическая культура	№101	Зачет	24.05

3 класс

№ контрольной работы	Раздел, по которой проводится КР	№ урока	Форма КР	Дата КР
1	Знания о физической культуре	№1	Устный ответ	1.09

2	Спортивно-оздоровительная физическая культура	№18; №30; №45; №57; №74.	Зачет	12.10 16.11 21.12 25.01 5.03
3	Прикладно-ориентированная физическая культура	№101	Зачет	23.05

4 класс

№ контрольной работы	Раздел, по которой проводится КР	№ урока	Форма КР	Дата КР
1	Знания о физической культуре	№1	Устный ответ	4.09
2	Спортивно-оздоровительная физическая культура	№11; №25; №36; №41; №51.	Зачет	9.10 6.12 24.01 12.02 18.03
3	Прикладно-ориентированная физическая культура	№67	Зачет	20.05